



برنامه مدون ارزیابی دانشجویان در گروه فیزیک پزشکی

پائیز ۱۴۰۲

## مطالب فهرست

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
  - شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
  - فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه ( که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
  - نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
  - انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
  - جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروه
  - فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
  - فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
  - فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
  - نحوه بارم بندی سوالات
  - مکان برگزاری آزمون های گروه
  - نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
  - مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
  - فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
  - شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
  - نحوه اعلام نتایج آزمون
  - فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
  - شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
  - فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
  - چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
  - فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
  - فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه
- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

✓ مدیر گروه (ناظر در طراحی سوالات و برگزاری آزمون ها)

✓ معاون آموزشی گروه (نظارت بر برگزاری آزمونهای دروس عمومی)

✓ معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی گروه (نظارت بر برگزاری آزمونهای دروس تحصیلات

تکمیلی)

✓ دیگر اعضای هیئت علمی (طراحی سوالات)

✓ کارشناس آموزشی گروه (مسئول هماهنگی و برگزاری آزمون)

## شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اتخاذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه ( که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

-تعیین عناوین آموزشی طبق کوریکولوم ارسالی وزارتخانه متبوع و انتخاب عناوین دروس توسط هر کدام

از اعضای هیئت علمی گروه بر حسب علاقه و اعلام آمادگی

-سپس با نظارت مستقیم مدیر گروه و معاونین آموزشی طرح درسی نوشته شده و تدریس می گردد.

نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

-ارزیابی در هر جلسه آموزشی به روش سوال و جواب

-ارزیابی میان ترم و پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجوها مورد استفاده قرار می گیرد.

- برگزاری میان ترم و پایان ترم

جدول نحوه ارزشیابی دانشجوها به تفکیک هر یک از دروس به عهده گروه

مکان برگزاری	نوع آزمون پایانی	مقطع	نام درس	
دانشکده پزشکی	تستی + آزمون عملی	دکتری حرفه ای پزشکی	فیزیک پزشکی	دروس عمومی
دانشکده پزشکی	تستی	دکتری حرفه ای داروسازی	فیزیک داروسازی	
دانشکده پزشکی	تستی	دکتری حرفه ای دندانپزشکی	فیزیک پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی بهداشت حرفه ای	فیزیک اختصاصی ۲	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	فیزیک عمومی	

دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	بیوفیزیک	
دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی بهداشت حرفه ای	فیزیک اختصاصی ۱	
دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی اتاق عمل	فیزیک پزشکی وروباتیک	
دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی صنایع غذائی	فیزیک عمومی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	کارشناسی شنوایی سنجی	فیزیک صوت	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	اصول آشکارسازی و دزیمتری پرتوها	دروس اختصاصی کارشناسی ارشد
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	سیستم های تصویربرداری تخصصی با اشعه ایکس	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	مبانی رادیوبیولوژی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	حفاظت در برابر پرتوهای یونیزان در مراکز پرتوپزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی هسته ای	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	فیزیک رادیوتراپی (۱)	
دانشکده پزشکی		فیزیک پزشکی	روش تصویربرداری با MR	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	امواج فراصوت و کاربرد آنها در پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	لیزر و کاربرد آن در پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	زبان انگلیسی تخصصی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	فیزیک رادیوتراپی (۲)	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	الکتریسیته، مغناطیس و کاربرد آن در پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی + عملی	فیزیک پزشکی	نور و فیزیک دیدگانی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	اصول فیزیکی دستگاههای علوم آزمایشگاهی	
دانشکده پزشکی	تشریحی + پروژه	فیزیک پزشکی	پردازش تصاویر دیجیتال پزشکی	

دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	مبانی نظری در تشکیل تصویر	دروس دکتری
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	تصویربرداری پیشرفته با MRI	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	امواج و میدانهای الکترومغناطیسی غیر یونساز و کاربرد آن در پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	مباحث نوین در فیزیک رادیوتراپی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	مباحث ویژه در آشکارسازی و دزیمتری پرتوه <sup>1</sup>	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	مباحث جدید در رادیوبیولوژی	
دانشکده پزشکی	تشریحی	فیزیک پزشکی	مباحث نوین در پزشکی هسته ای	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی + عملی	فیزیک پزشکی	اصول و مبانی شبیه سازی مونت کارلو و کاربرد آن در پزشکی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	رادیوبیولوژی بالینی و انکولوژی پرتوی	دروس اختصاصی PhD اختیاری
دانشکده پزشکی		فیزیک پزشکی	مبانی فیزیکی و کاربرد دستگاههای جدید پرتو درمانی	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	هدایت و تأیید درمان در رادیو تراپی با روشهای تصویر برداری	
دانشکده پزشکی	تشریحی - تستی	فیزیک پزشکی	محاسبات نوین دوز و سیستمهای طراحی درمان در رادیوتراپی	
دانشکده پزشکی		فیزیک پزشکی	مباحث جدید در براکی تراپی	
دانشکده پزشکی	تشریحی + ارائه سمینار	فیزیک پزشکی	کاربرد روشهای شبیه سازی مونت کارلو در رادیوتراپی	

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

-توسط اعضای هیئت علمی گروه طبق کوریکولوم آموزشی وزارتخانه

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

-طبق دستور وزارتخانه برای دوره های پزشکی عمومی، داروسازی، دندانپزشکی با رعایت کلیه تکنیک های طراحی سوال، این امر صورت می گیرد.

-طبق دستور وزارتخانه برای دوره های تحصیلات تکمیلی ( کارشناسی ارشد، PhD ) با رعایت کلیه تکنیک های طراحی سوال، این امر صورت می گیرد..

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

-کلیه سوالات طراحی شده در گروه طبق منابع اعلامی وزارتخانه می باشد.

نحوه بارم بندی سوالات آزمونها

-طبق کوریکولوم آموزشی وزارتخانه

مکان برگزاری آزمون های گروه

-تحصیلات تکمیلی در محل کلاس های گروه فیزیک پزشکی و پزشکی عمومی در محل آزمون دانشکده پزشکی

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

-درابتدای دوره برنامه درسی و تاریخ برگزاری آزمون به دانشجویان اعلام می گردد.

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

-مدرسین و مسئول درس مربوطه

-مدیر گروه

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

-مشخص کردن سرفصل های آزمون توسط معاون آموزشی

-طراحی سوالات توسط اعضای هیئت علمی

-جمع آوری سوالات طراحی شده توسط معاون آموزشی

-بررسی سوالات طرح شده در جلسه مدرسین درس

-برگزاری سوالات در سامانه آزمون توسط مسئول درس)

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون)

-حضور همه اعضای هیئت علمی مدرس درس مربوطه

نحوه اعلام نتایج آزمون

- نتایج آزمون های دانشجویان پزشکی بعد از آنالیز و اعلام نمرات سوالات توسط مرکز آزمون بعد از بررسی

مدرسین و اضافه کردن نمرات عملی و نمرات پژوهش های کلاسی (در صورت وجود) در سامانه هم آوا بارگزاری و

بعد از فرجه اعلامی جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس ثبت نهائی می گردد.

- نتایج آزمون های دانشجویان دندان پزشکی و داروسازی بعد از آنالیز و اعلام نمرات سوالات توسط دانشکده

مربوطه بعد از بررسی مدرسین و اضافه کردن نمرات عملی و نمرات پژوهش های کلاسی (در صورت وجود) در

سامانه هم آوا بارگزاری و بعد از فرجه اعلامی جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس

ثبت نهائی می گردد.

-نتایج آزمون های تحصیلات تکمیلی و سایر مقاطع عمومی در سامانه هم آوا بارگزاری و بعد از فرجه اعلامی

جهت رسیدگی به اعتراض دانشجویان بعد از بررسی مدرسین درس ثبت نهائی می گردد.

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

-دانشجویان در فرجه اعلامی بعد از ثبت موقت نمرات در سایت هم آوا اعتراض خود را در سایت مذکور ثبت می

نمایند.

-مشاهده اعتراض توسط مسئول درس

-بررسی نمره توسط مدرسین مربوطه

-اعلام تصحیح یا عدم تغییر توسط مدرسین مربوطه

-ثبت نمره و اصلاح در سایت هم‌اوا مسئول درس

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

-بایگانی نمرات در سیستم کامپیوتری و زونکن های دفتر گروه

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

-تحلیل کمی آزمون های پزشکی و داروسازی توسط مرکز آزمون انجام و به نتایج جهت بررسی به گروه ارسال می گردد. تحلیل آزمونهای تحصیلات تکمیلی توسط معاون آموزشی ، مدرسین و مدیر گروه صورت می گیرد .

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

-پس از برگزاری آزمون، کلید سوالات اعلام می گردد.

-سوالات مورد دار که توسط فراگیران اعلام می شود توسط معاون آموزشی بررسی می گردد.

-سعی می شود سوالاتی که درجه دشواری بالایی داشتند مورد بحث و بررسی مجدد قرار گیرند.

-حین بررسی سوالات مطالب آموزشی مرور می شود.

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

-سوالاتی که مشکل دار باشند تا ۴ ساعت پس از اعلام توسط معاون آموزشی و مدیر گروه بررسی شده

و در صورت تایید، حذف می گردد و نمره مربوط به آن سوال در نتایج لحاظ می گردد.

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

-سوالات در سیستم کامپیوتری مدرسین گروه به تفکیک نوع آزمون بایگانی می گردد.